



**MEDICINSKI FAKULTET**

**IZVJEŠĆE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA**  
**Poslijediplomski tečajevi trajne medicinske izobrazbe**  
**za akademsku godinu**  
**2017./18.**

Split, 13. 11. 2018.

## TMI 1

## 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

<b>Naziv programa cjeloživotnog učenja</b>	<b>Znanost o laboratorijskim životinjama</b>
<b>Nositelj programa cjeloživotnog učenja</b>	Medicinski fakultet Voditelj tečaja: prof. dr. sc. Damir Sapunar
<b>Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja</b>	prof.dr.sc. Damir Sapunar doc.dr.sc. Sandra Kostić dr.sc. Anita Novak Marija Komac prof.dr.sc. Vedran Katavić prof.dr.sc. Mladen Boban prof.dr.sc. Ana Marušić prof.dr.sc. Livia Puljak doc.dr.sc. Ana Jerončić prof.dr.sc. Ivica Grković dr.sc. Ivona Mladineo dr.sc. Ivana Bošnjak prof.dr.sc. Bojan Polić dr.sc. Svjetlana Milin Radić Tihana Repić, mol. biol. Marina Degoricija, mol. biol.
<b>Svrha programa cjeloživotnog učenja</b>	Razlog za organizaciju tečaja "Znanost o laboratorijskim životinjama" je nedostatak takvog tečaja na Sveučilištu u Splitu. Velikom broju mladih znanstvenika nedostaje ovakav oblik edukacije, što jasno opravdava organizaciju tečaja. Pohađanje tečajeva izvan Splita, previše bi koštalo i financijski značajno opteretilo sustav visokog školstva i znanosti. Tečaj je zamišljen kao dio poslijediplomskoga doktorskoga studija Translacijska istraživanja u biomedicini (TRIBE), koji studentima pruža sveobuhvatnu izobrazbu za provođenje samostalnih istraživanja. Pohađanje ovog tečaja omogućit će studentima provođenje istraživanja u kojima se koriste eksperimentalne životinje na odgovoran i pravilan način. Osim toga, tečaj će omogućiti trajnu izobrazbu svih znanstvenika i osoblja Sveučilišta u Splitu uključenih u pokuse u kojima se koriste životinje. Tečaj se u mnogome oslanja na strukturu i nastavnike koji su sudjelovali u organizaciji EMBO tečaja "Anatomy and Embryology of the Mouse" koji se tijekom nekoliko godina

	održavao na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu. Temeljem toga može se zaključiti da na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu postoje uvjeti za održavanje tečaja koji mogu zadovoljiti najviše kriterije.
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	19,8
<b>Trajanje programa</b>	60 sati (sat = 45 minuta)
<b>Broj upisanih polaznika</b>	11
<b>Broj polaznika koji su završili program</b>	11

## 2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

### 2.1. Provedba programa

Tečaj se sastoji od 6 modula koje polaznici slušaju tijekom 6 dana. Svaki modul čine tematski povezane cjeline. Praktični rad i demonstracije provest će se u Nastambi za eksperimentalne životinje Sveučilišta u Splitu. Kako bi se smanjilo izlaganje životinja nepotrebnom stresu dio nastave provest će se uz video prezentacije postupaka s životinjama.

#### **Modul 1: Dobrobit životinja**

Sadržaj modula

Uvod u znanost o laboratorijskim životinjama

Odgovorno korištenje laboratorijskih životinja

Zakonska regulativa povezana s laboratorijskim životinjama

Načelo 3 R i alternative korištenju životinja

Profesionalna društva i udruge za zaštitu životinja

Nabava i transport životinja

Zoonoze

Veterinarski nadzor i higijena laboratorijskih životinja

Priprema dokumentacije za rad s eksperimentalnim životinjama

#### **Modul 2: Uzgoj laboratorijskih životinja i veterinarska skrb**

Sadržaj modula

Organizacija rada u nastambi za laboratorijske životinje

Briga za laboratorijske životinje i njihov smještaj

Oprema u nastambama za životinje

Uzgoj transgeničnih životinja

Organizacija rada laboratorija za uzgoj transgeničnih miševa (LAMRI)

Prehrana laboratorijskih životinja

Dijagnostika i liječenje pokusnih životinja

Život štakora

Posjeta Nastambi za male eksperimentalne životinje Sveučilišta u Splitu

#### **Modul 3: Komparativna biologija laboratorijskih životinja**

Sadržaj modula:

Komparativna biologija glodavaca i njihov razvoj  
Nomenklatura mišjih i štakorskih sojeva  
Mali sisavci kao eksperimentalne životinje  
Anatomija miša i uzorkovanje tkiva  
Primjena vodenih laboratorijskih životinja u biomedicinskim istraživanjima  
Komparativna anatomija i fiziologija vodenih laboratorijskih životinja  
Komparativna psihologija i etologija vodenih laboratorijskih životinja  
Etika i legislativa u radu s glavonošcima  
Anestezija, eutanazija i sekcija vodenih laboratorijskih životinja  
Dobijanje gameta iz bodljikaša u svrhu rada s embrijima

#### **Modul 4: Dobra laboratorijska praksa i laboratorijske životinje**

Sadržaj modula

Planiranje pokusa i organizacija rada u laboratoriju  
Kontrola kvalitete u laboratoriju  
Dobra laboratorijska praksa  
Analiza znanstvene literature  
Izračun veličine uzorka  
Ustroj pokusa u kojem se koriste životinje

#### **Modul 5: Postupci s laboratorijskim životinjama**

Sadržaj modula:

Životinjski modeli i njihova translacijska vrijednost  
Bol i stres u laboratorijskim životinjama  
Anestezija i analgezija glodavaca  
Testovi ponašanja  
Rukovanje i druge eksperimentalne tehnike  
Eksperimentalna kirurgija

#### **Modul 6: Demonstracije pokusnih postupaka i praktični rad s glodavcima**

Sadržaj modula:

Video demonstracije:

Eksperimentalna kirurgija  
Eksperimentalni model akutnog infarkta u glodavaca  
Rukovanje i uobičajeni postupci u radu s laboratorijskim životinjama  
Rad s životinjama u specijalnim uvjetima (Biosafety Level 1, 2 i 3)

Praktični rad:

Uvježbavanje standardnih postupaka u radu s glodavcima (rukovanje, premještanje, obuzdavanje, injiciranje, intubacija, anestezija, analgezija, vađenje krvi, vaginalni bris, perfuzija, sekcija, eutanazija); (Sandra Kostić, Ivana Novak, Marina Degoricija, Natalija Filipović).

## **2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa**

Trenutno u Hrvatskoj samo tri institucije pored našeg Fakulteta imaju dozvolu za organiziranje tečaja za osposobljavanje za rad s eksperimentalnim životinjama. Kvalitetu tečaja jamči stroga kontrola nametnuta od Uprave za veterinarstvo kojoj je za stjecanje dopusnice za organizaciju ovog tečaja bilo potrebno poslati vrlo detaljan opis svih aktivnosti na tečaju. Ovogodišnji tečaj je drugi u nizu što je sukladno preuzetoj obvezi organiziranja barem jednog tečaja svake druge godine. U organizaciji tečaja nije bilo problema što je razvidno iz vrlo pozitivnih anketa. Ove godine su u organizaciju tečaja uvedene neke novine. Naime, svi materijali su pohranjeni na CARNet servisu Loomen. Također, većina predavanja je u video formatu pohranjena na YouTube kanalu studija TRIBE što omogućava naknadno i dodatno slušanje predavanja.

### 2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju je sudjelovalo 11 polaznika, studenata poslijediplomskih studija i znanstvenika koji u svom radu koriste pokusne životinje

### 2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Proveden je pismeni ispit, svi polaznici su zadovoljili.

## 3. FINANCIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
<b>PRIHODI</b>	
<b>Ukupno prihodi</b>	<b>23.040,00</b>
<b>RASHODI</b>	
<b>Ukupno rashodi</b>	<b>8.699,21</b>
<b>Višak/manjak prihoda</b>	<b>14.340,79</b>

## 4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Evaluacija rada nastavnika i suradnika provedena je anketom.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – dvorana, tehnička podrška, računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrđnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	

Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Hrvatska liječnička komora odobrila je navedeni tečaj. Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu pozitivno je ocijenilo izvješće o održanom tečaju.
Ostali postupci vrjednovanja	

#### 4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

### TMI 2

#### 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

<b>Naziv programa cjeloživotnog učenja</b>	<b>Suvremena saznanja o laktaciji i dojenju</b>
<b>Nositelj programa cjeloživotnog učenja</b>	Medicinski fakultet doc. dr. sc. Irena Zakarija Grković
<b>Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prim. Ivanka Antončić Furlan, dr. med., spec. pedijatrije,</li> <li>2. Željka Friganović Jerončić, prof. psihologije, stručni suradnik/savjetnik, V gimnazija "Vladimir Nazor", Split</li> <li>3. Irena Gracin, bacc. med. techn., IBCLC, "Obol plus", d.o.o., Zagreb, privatna praksa</li> <li>4. Prof. dr. sc. Josip Grgurić, dr. med., spec. pedijatrije,</li> <li>5. Prof. dr. sc. Ivica Grković, dr. med.,</li> <li>6. Adisa Hotić, Primalja, dipl. med. sestra, IBCLC, Centar za majku i dijete "Fenix", S. Most</li> <li>7. Ivan Buljan, mag. Psych.,</li> <li>8. Zdenka Krsnik-Katunarić, dr. med., spec. pedijatrije, DZ Splitsko-Dalmatinske županije</li> <li>9. Suzana Komušar, voditeljica Monitoringa Kodeksa, RODA</li> <li>10. Blanka Labura, dr. med., spec. pedijatrije,</li> <li>11. Prof. dr. Ratko Matijević, dr. med., spec. ginekologije i opstetricije,</li> <li>12. Doc. dr. sc. Ivana Mudnić, dr. med.,</li> <li>13. Doc. dr. sc. Anita Pavičić Bošnjak, dr. med., spec. pedijatrije,</li> </ol>

	<p>IBCLC, KB "Sv. Duh"</p> <p>14. Doc. prim. mr. sc. Branka Polić, dr. med., spec. pedijatrije,</p> <p>15. Prof. dr. sc. Mirjana Rumboldt, dr. med., spec. školske medicine,</p> <p>16. Cvetka Skale, univ.dipl.org., dipl.m.s., IBCLC., OB Celje</p> <p>17. Prim. mr. sc. Maja Štimac, spec. pedijatar neonatolog, Osijek</p> <p>18. Prim. Andreja Tekauc Golob, dr med., IBCLC, spec. pedijatrije, KB Maribor</p> <p>19. Željana Tomić, mag.med.techn., IBCLC, DZ splitsko-dalmatinske županije</p> <p>20. Doc. dr. sc. Marion Tomičić, dr. med., spec. obiteljske medicine, MF Split</p> <p>21. Kristina Vidan, bacc.physioth, predsjednica udruge Klub trudnica i roditelja Split</p> <p>22. Doc. dr. sc. Irena Zakarija-Grković, dr. med., FRACGP, IBCLC, spec. ob. med., MF Split</p>
<b>Svrha programa cjeloživotnog učenja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Steći potrebnu edukaciju za pristupanju međunarodnom ispitu za IBCLC certifikaciju;</li> <li>2. Nadopuniti znanje o laktaciji i dojenju na temelju najnovijih znanstvenih saznanja i međunarodnih preporuka;</li> <li>3. Steći vještine komunikacije s roditeljima, upotrebe pomagala za dojenje te savjetovanja o dojenju.</li> </ol>
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	23,76
<b>Trajanje programa</b>	70 sati (sat = 45 minuta)
<b>Broj upisanih polaznika</b>	30
<b>Broj polaznika koji su završili program</b>	13

## 2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

### 2.1. Provedba programa

#### Popis predavanja / seminara/ vježbi:

Naslov predavanja

Alergena zaštita i obrambeni sustavi u humanom mlijeku.

Zarazne bolesti majke i dojenje.

Komunikacijske vještine. Uloga roditelja.

Vježbe iz komunikacijskih vještina.

Pomagala za dojenje

Vježbe iz upotrebe pomagala za dojenje

Međunarodni i nacionalni dokumenti koji promiču, štite i podržavaju dojenje. Rizična razdoblja za dojenje.

Anatomija dojke tijekom trudnoće i dojenja.  
Nedostatak majčinog mlijeka.  
Prilagodba dojenja zaposlene dojilje.  
Osnove statistike.  
Tumačenje znanstvenih radova.  
Promicanje dojenja u PZZ.  
Međunarodni pravilnik o promidžbi nadomjestaka majčinog mlijeka.  
Vježbe iz primjene međunarodnog pravilnika.  
Tablice rasta djeteta i razvojne vještine.  
Postupci pri porodu koji podupiru dojenje.  
Komplikacije u trudnoći i porodu.  
Akutne i kronične bolesti majke.  
Dojenje i lijekovi.  
Okolišni čimbenici koji mogu utjecati na dojenje.  
Tehnika dojenja.  
Izdavanje i pohranjivanje humanog mlijeka.  
Baby-Friendly inicijativa u Jedinici intenzivnog neonatalnog liječenja.  
Biokemija humanog mlijeka.  
Zaštita od kroničnih bolesti u dojene djece.  
Edukacija zdravstvenog osoblja i uloga LOM u promociji dojenja.  
Prehrana dojilje.  
Anatomija i fiziologija dojenčeta tijekom dojenja.  
Patologija usne šupljine dojenčeta.  
Mliječne formule.  
Prirođene anomalije, neurološka oštećenja i porođajna trauma.  
Sporo dobivanje na težini/zastoj u razvoju.  
Prijevremeno rođena djeca.  
Hiperbilirubinemija i hipoglikemija.  
Dohrana.  
Skupine za potporu dojenja.  
Dojenje i planiranje obitelji.  
Osiguranje skrbi za rizične skupine dojilja.  
Uloga međunarodno certificiranih savjetnica za dojenje (IBCLC Dojenje-prvi sat: važnost ranog kontakta).  
Fiziologija dojenja.  
Medicina utemeljena na dokazima.  
Cochrane knjižnica i dojenje.  
Dojenje usvojenog djeteta i ponovna laktacija.  
Dojenje dvojki i trojki.  
'HOT' način savjetovanja.  
Dojenje-prvi sat: važnost ranog kontakta.



Etička načela u radu IBCLC.  
 Definicije i indikatori o dojenju.  
 Patologija dojke.  
 Vježbe u rodilištu.

## 2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska komora medicinskih sestara te Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.

## 2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju je sudjelovalo 30 polaznica – većinom medicinske sestre i primalje

## 2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Proveden je pismeni ispit, 13 polaznica su položile ispit.

## 3. FINACIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
<b>PRIHODI</b>	
<b>Ukupno prihodi</b>	<b>59.288,25</b>
<b>RASHODI</b>	
<b>Ukupno rashodi</b>	<b>55.230,21</b>
<b>Višak prihoda</b>	<b>4.058,04</b>

## 4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Evaluacija rada nastavnika i suradnika provedena je anketom.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – dvorana, tehnička podrška, računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrđnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom	

u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Hrvatska komora medicinskih sestara odobrila je navedeni tečaj. Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu pozitivno je ocijenilo izvješće o održanom tečaju.
Ostali postupci vrjednovanja	

#### 4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

### TMI 3

#### 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

<b>Naziv programa cjeloživotnog učenja</b>	<b>2. dani interne medicine - Endokrinološki izazovi</b>
<b>Nositelj programa cjeloživotnog učenja</b>	Medicinski fakultet prof. dr. sc. Maja Radman
<b>Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja</b>	1. prof. dr. sc. Zoran Đogaš 2. prof. dr. sc. Maja Radman 3. prof.dr.sc. Damir Roje 4. doc. dr. sc. Josipa Radić 5. dr. sc. Zoran Vučinović 6, doc.dr.sc. Sigrun Merger (Germany) 7 . prof. dr. sc. Željka Crnčević-Orlić 8. doc. dr. sc. Sanda Tešanovic 9. prof.dr.sc, Vilma Urbančić-Rovan (SLO) 1 0, prof.dr.sc. Zeliya Velija-Ašimi (BIH) 11. prof. dr. sc. Azra Bureković (BIH) 12, prof. dr. sc. Tatjana Milenković (Makedonija) 13. doc. dr. sc. Zlatko Giljević 1 4. doc. dr. sc. Dragica Soldo-Jureša 15. prof. dr. sc. Milan Vrkljan 16, Jurica Nazlić , dr. med. spec. 17. mr. sc. Marijana Mikačić, dr. med. spec. 18. Ivan Jerković, dr. med. 19. Marina Maras, dr. med 20. Tanja Miličević, dr. med.
<b>Svrha programa</b>	Stjecanje znanja u racionalnom pristupanju dijagnostici i terapiji

<b>cjeloživotnog učenja</b>	internističkih bolesnika. Prepoznavanje specifičnih endokrinoloških osobitosti bolesnika. Usvajanje novih modernih spoznaja u specifičnim dijabetološkim grupama bolesnika.
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	8,58
<b>Trajanje programa</b>	26 sati (sat = 45 minuta)
<b>Broj upisanih polaznika</b>	50
<b>Broj polaznika koji su završili program</b>	50

## 2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

### 2.1. Provedba programa

#### Popis predavanja / seminara/ vježbi:

Opstrukijska apneja u spavanju – zdravstveni izazov današnjice  
 Demencija i hipoglikemija- izazovi u liječenju tip 2 šećerne bolesti  
 Cirkadijalni ritam u endokrinologiji  
 Pristup skrbi o starijim osobama s dijabetesom  
 Hitna stanja u dijabetologiji  
 Pristup bolesniku s hiponatrijemijom  
 Dijagnostički i terapijski pristup bolesnicama s PCO  
 Subklinička hipotireoza  
 Bolesti štitnjače u trudnoći  
 Prezentacije slučajeva  
 Endokrinološka hipertenzija  
 Preoperativna priprema i postoperativno praćenje tm hipofize  
 Hiperprolaktinemija  
 Nefunkcionalni tumori hipofize  
 Incidentalom nadbubrežne žlijezde- osvrt na ESE smjernice  
 Smjernice za racionalnu primjenu vitamina D  
 Izazovi liječenja osteoporoze  
 Mogu li se izbjeći cerebrovaskularne komplikacije šećerne bolesti?  
 Bubrež i nove terapijske mogućnosti liječenja šećerne bolesti  
 Prezentacije slučajeva  
 Endokrinološke promjene u trudnoći  
 Bubrežne bolesti i trudnoća  
 Gestacijski dijabetes  
 Arterijska hipertenzija - izazov za nefrologa  
 Ginekomastija, cjeloživotni problem?  
 Nova pravila za vožnju oboljelih osoba od šećerne bolesti  
 Prezentacije slučajeva

**2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa**

Hrvatska liječnička komora i Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.

**2.3. Broj i profil polaznika**

Na tečaju je sudjelovalo 50 polaznika - doktori medicine

**2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja**

Proveden je usmeni ispit, svi polaznici su zadovoljili.

**3. FINACIJSKA ANALIZA**

<b>PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*</b>	
<b>PRIHODI</b>	
<b>Ukupno prihodi</b>	<b>73400,00</b>
<b>RASHODI</b>	
<b>Ukupno rashodi</b>	<b>46849,00</b>
<b>Višak prihoda</b>	<b>26551,00</b>

**4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA**

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Evaluacija rada nastavnika i suradnika provedena je anketom.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – dvorana, tehnička podrška, računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrđnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji	Hrvatska liječnička komora odobrila je navedeni tečaj.

(kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu pozitivno je ocijenilo izvješće o održanom tečaju.
Ostali postupci vrjednovanja	

#### 4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

##### TMI 4

#### 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

<b>Naziv programa cjeloživotnog učenja</b>	<b>Prevenција kardiovaskularnih bolesti-ishemijska bolest srca (sekundarna i tercijalna prevencija)</b>
<b>Nositelj programa cjeloživotnog učenja</b>	Medicinski fakultet doc.dr.sc. Katarina Novak, dr. med. doc.dr.sc. Duška Glavaš, dr. med.
<b>Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja</b>	1. doc. dr. sc. Duška Glavaš, dr. med., spec. interne medicine, Klinika za unutarnje bolesti, KBC Split 2. doc. dr. sc. Katarina Novak, dr. med., spec. interne medicine, Klinika za unutarnje bolesti, KBC Split 3. doc. dr. sc. Tonči Batinić, dr. med., spec. radiologije, Klinički zavod za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju, KBC Split 4. dr. sc. Jasna Ajduković, dr. med., spec. obiteljske medicine, Dom zdravlja Splitsko-dalmatinske županije 5. Edvin Paro-Vidolin, dr. med., spec. interne medicine, Odjel interne medicine, Opća bolnica Šibenik 6. Dragan Dragičević, dr. med., spec. radiologije, Klinički zavod za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju, KBC Split 7. doc. dr. sc. Ivana Štula, dr. med., spec. radiologije, Klinički zavod za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju, KBC Split 8. doc. dr. sc. Joško Božić, dr. med., Katedra za patofiziologiju, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu 9. Josip Anđelo Borovac, dr. med., KBC Split
<b>Svrha programa cjeloživotnog učenja</b>	Dodatna edukacija liječnika obiteljske medicine iz područja kardiologije
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	6,27
<b>Trajanje programa</b>	19 sati (sat = 45 minuta)
<b>Broj upisanih polaznika</b>	61
<b>Broj polaznika koji su završili program</b>	61

## 2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

### 2.1. Provedba programa

#### Popis predavanja / seminara/ vježbi:

Definicija ishemijske bolesti srca  
 Epidemiologija kardiovaskularnih u Europi i nas  
 Etiologija ishemijske bolesti srca  
 Spolne razlike u ishemijskoj bolesti srca  
 Metaboličke promjene u ishemijskoj bolesti srca,  
 Utjecaj hormona štitnjače na ishemijsku bolest srca  
 Klinička slika zatajivanje srca u ishemijskoj bolesti srca  
 Dijagnostika ishemijske bolesti srca - 1. dio  
 Algoritam pretraga u dijagnostici ishemijske bolesti srca  
 Liječenje ishemijske bolesti srca, uvod  
 Novosti u algoritmu liječenja ishemijske bolesti srca  
 Utjecaj ubrzane frekvencije na ishemijsku bolest srca  
 Remodeliranje miokarda: algoritam liječenja  
 Remodeliranje miokarda: nove spoznaje  
 Posebnosti u liječenju fibrilacije atrija u ishemijskoj bolesti srca  
 Prikaz slučaja iz prakse (rad na primjerima)  
 Radionica primjera iz prakse, moderatori  
 Hrvatski registar kroničnog srčanog zatajivanja

### 2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska liječnička komora i Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj

### 2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju je sudjelovalo 61 polaznik – doktori medicine

### 2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Proveden je pismeni ispit, svi polaznici su zadovoljili.

## 3. FINACIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
<b>PRIHODI</b>	
Ukupno prihodi	0
<b>RASHODI</b>	
Ukupno rashodi	0
Višak/manjak prihoda	

#### 4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Evaluacija rada nastavnika i suradnika provedena je anketom.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – dvorana, tehnička podrška, računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrdnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Hrvatska liječnička komora odobrila je navedeni tečaj. Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu pozitivno je ocijenilo izvješće o održanom tečaju.
Ostali postupci vrjednovanja	

##### 4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

Na završetku tečaja polaznici su ispunili kratku anketu o zadovoljstvu tečajem (5 pitanja). Od ukupno 63 polaznika, 48 je ispunilo anketni upitnik. Prosječna ocjena kojom su sudionici ocijenili cjelokupni tečaj je 4,8 (0-5).

#### TMI 5

##### 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

<b>Naziv programa cjeloživotnog učenja</b>	<b>Dijabetes u srcu</b>
<b>Nositelj programa cjeloživotnog učenja</b>	Medicinski fakultet izv. prof. dr. sc. Tina Tičinović Kurir, dr. med.

	doc. dr. sc. Mladen Krnić, dr. med.
<b>Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja</b>	<p>prof. dr. sc. Dragan Ljutić, dr. med., spec. interne medicine, Katedra za internu medicinu, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Klinika za unutarnje bolesti, KBC Split</p> <p>2. izv. prof. dr. sc. Tina Tičinović Kurir, dr. med., spec. interne medicine, Katedra za patofiziologiju, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Klinika za unutarnje bolesti, KBC Split</p> <p>3. doc. dr. sc. Mladen Krnić, dr. med., spec. interne medicine, Katedra za patofiziologiju, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Klinika za unutarnje bolesti, KBC Split</p> <p>4. dr. sc. Anela Novak, dr. med., spec. interne medicine, Katedra za internu medicinu, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Klinika za unutarnje bolesti, KBC Split</p> <p>5. izv. prof. dr. sc. Darko Duplančić, dr. med., spec. interne medicine, Katedra za internu medicinu, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Klinika za bolesti srca i krvnih žila, KBC Split</p> <p>6. izv. prof. dr. sc. Maja Radman, dr. med., spec. interne medicine, Katedra za medicinsku propedeutiku, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Klinika za unutarnje bolesti, KBC Split</p> <p>7. dr. sc. Zoran Vučinović, dr. med., spec. interne medicine, Katedra za internu medicinu, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Klinika za unutarnje bolesti, KBC Split</p> <p>8. prof. dr. sc. Veselin Škrabić, dr. med., spec. pedijatar, Katedra za pedijatriju, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Klinika za dječje bolesti, KBC Split</p> <p>9. doc. dr. sc. Davorka Vrdoljak, dr. med., spec. obiteljske medicine, Katedra za obiteljsku medicinu, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu</p> <p>10. doc. dr. sc. Joško Božić, dr. med., Katedra za patofiziologiju, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu</p> <p>11. doc. dr. sc. Josipa Radić, dr. med., spec. interne medicine, Katedra za internu medicinu, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Klinika za unutarnje bolesti, KBC Split</p> <p>12. doc. dr. sc. Nediljko Pivac, dr. med., spec. interne medicine, Katedra za internu medicinu, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Klinika za bolesti srca i krvnih žila, KBC Split</p> <p>13. Ante Anić, dr. med., spec. interne medicine, Katedra za internu medicinu, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Klinika za bolesti srca i krvnih žila, KBC Split</p> <p>14. Merim Bezdrov, dr. med., spec. obiteljske medicine, Dom</p>



	<p>zdravlja Splitsko-dalmatinske županije</p> <p>15. Doc. dr. sc. Cristijan Bulat, dr. med., spec. kirurgije, Odjel za kardiokirurgiju, KBC Split</p> <p>16. mr. sc. Vedran Carević, dr. med., spec. interne medicine, Klinika za bolesti srca i krvnih žila, KBC Split</p> <p>17. Sanja Došen Janković, dr. med., spec. obiteljske medicine, Dom zdravlja Splitsko-dalmatinske županije</p> <p>18. Ana Hrvojka Merćep, dr. med., spec. obiteljske medicine, Dom zdravlja Splitsko-dalmatinske županije</p> <p>19. Korin Runtić Vukadin, dr. med., spec. obiteljske medicine, Dom zdravlja Splitsko-dalmatinske županije</p> <p>20. Doc. dr. sc. Ivana Unić-Šabašev, dr. med., spec. pedijatar, Katedra za pedijatriju, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Klinika za dječje bolesti, KBC Split</p> <p>21. izv. prof. dr. sc. Marko Ljubković, dr. med., Katedra za fiziologiju, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu</p>
<b>Svrha programa cjeloživotnog učenja</b>	Cilj tečaja je multidisciplinarnim pristupom nadopuniti znanje novim saznanjima o povezanosti dijabetesa i kardiovaskularnih komplikacija, s posebnim osvrtom na prevenciju i liječenje. Navedena saznanja omogućit će pravodobno prepoznavanje i liječenje navedenih poremećaja u svakodnevnom kliničkom radu.
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	1
<b>Trajanje programa</b>	10 sati (sat = 45 minuta)
<b>Broj upisanih polaznika</b>	66
<b>Broj polaznika koji su završili program</b>	66

## 2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

### 2.1. Provedba programa

#### Popis predavanja / seminara/ vježbi:

Dijabetes – kardiovaskularna bolest globalna epidemija  
 Postaje li dijabetes relevantniji kardiolozima (KV studije)  
 Popuštanje srca i dijabetes  
 Kardiorenalni kontinuum i dijabetes  
 Hipertenzija i KV rizik u dijabetesu  
 Dijabetes i srčane aritmije  
 Koji je inzulin srcu najmiliji?  
 SGLT2 inhibitori i kardiovaskularni rizik  
 Dijabetes i opstruktivska apneja tijekom spavanja

Koronarna bolest u dijabetesu  
 Inkretinska terapija i kardiovaskularni rizik u svjetlu  
 Problem dislipidemije u bolesnika s dijabetesom  
 Kardiovaskularni rizik počinje u djetinjstvu  
 Bolesnik s dijabetesom u ordinaciji LOM-a  
 Dijabetička bolest bubrega  
 Jesu li sve sulfonilureje iste?  
 Specifičnosti liječenja dijabetesa u starijoj dobi - hipoglikemije  
 Endotelna disfunkcija u dijabetesu - tiazolidinedioni  
 Prikazi slučajeva dijabetes uz KV komorbiditete specijalisti obiteljske medicine Prikazi slučajeva – terapijski odabir specijalizanti interne medicine

## 2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska liječnička komora i Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.

## 2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju je sudjelovalo 66 polaznika - doktora medicine

## 2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Nije primjenjivo

## 3. FINACIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
<b>PRIHODI</b>	
Ukupno prihodi	97.267,20
<b>RASHODI</b>	
Ukupno rashodi	37.301,42
Višak/manjak prihoda	59.965,78

## 4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih)	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – dvorana, tehnička podrška, računovodstvo,

za proces učenja i poučavanja	knjigovodstvo i tisak potvrdnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Hrvatska liječnička komora odobrila je navedeni tečaj. Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu pozitivno je ocijenilo izvješće o održanom tečaju.
Ostali postupci vrjednovanja	

#### 4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

##### TMI 6

#### 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

<b>Naziv programa cjeloživotnog učenja</b>	<b>Endodoncija u kliničkoj praksi – savjeti za praktičara</b>
<b>Nositelj programa cjeloživotnog učenja</b>	Medicinski fakultet doc. dr. sc. Antonija Tadin
<b>Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doc. dr. sc. Ivan Galić, spec. oralne kirurgije, Studij dentalne medicine Medicinskog fakulteta u Splitu</li> <li>2. Doc. dr. sc. Lidia Gavić, spec. dječje i preventivne stomatologije, Studij dentalne medicine Medicinskog fakulteta u Splitu</li> <li>3. Izv. prof. dr. sc. Ivan Kovačić, spec. stomatološke protetike, Katedra za protetiku dentalne medicine, Studij dentalne medicine Medicinskog fakulteta u Splitu</li> <li>4. Doc. dr. sc. Ivana Medvedec Mikić, spec. endodoncije i restaurativne stomatologije, Katedra za restaurativnu dentalnu medicinu i endodonciju, Studij dentalne medicine Medicinskog fakulteta u Splitu</li> <li>5. Doc. prim. dr. sc. Marina Ognjenović Mirošević, spec. oralne i dentalne patologije s parodontologijom, Katedra restaurativnu</li> </ol>

	dentalnu medicinu i endodonciju, Studij dentalne medicine Medicinskog fakulteta u Splitu 6. Doc. dr. sc. Antonija Tadin, spec. endodoncije i restaurativne stomatologije, Katedra za restaurativnu dentalnu medicinu i endodonciju, Studij dentalne medicine Medicinskog fakulteta u Splitu
<b>Svrha programa cjeloživotnog učenja</b>	Endodoncija je prošla kroz mnoge uzbudljive promjene u posljednjih nekoliko godina. Nedavni napredak u tehnologiji, materijalima i opremi promijenio je način na koji se endodoncija danas prakticira. Ovi napredci omogućili su učinkovito obavljanje uspješnog endodontskog liječenja s poboljšanom preciznošću, predvidljivim rezultatima i s mnogo većim prihvaćanjem od strane pacijenata. Ovaj sveobuhvatni tečaj uključuje niz predavanja i praktičnu radionicu posebno dizajniranih za opće doktore dentalne koji žele unaprijediti svoje znanje i kliničke vještine iz endodoncije. Polaznici će se upoznati s novim tehnikama strojne endodoncije i mogućnostima rada endomatora, tehnikama punjenja korijenskih kanala i postenedodontske opskrbe. Sami će isto raditi na endodontskim blokovima i ekstrahiranim zubima tijekom praktičnog dijela tečaja.
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	0,8
<b>Trajanje programa</b>	8 sati (sat = 45 minuta)
<b>Broj upisanih polaznika</b>	18
<b>Broj polaznika koji su završili program</b>	18

## 2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

### 2.1. Provedba programa

#### Popis predavanja / seminara/ vježbi:

Dijagnostički izazovi u endodonciji i planiranje terapijskih Rotacijska ili reciprocitetna tehnika obrade korijenskih kanala - koju odabrati?

Prevenција i terapija proceduralnih pogrešaka nastalih tijekom endodontskog liječenja

Suvremeni trendovi u liječenju bolesti pulpe mliječnih i mladih trajnih zubi

Restauracija endodontski liječenog zuba sa stajališta protetičara

Endodoncija vs implantat

Radni dio

### 2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska komora dentalne medicine te Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.

### 2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju je sudjelovalo 18 polaznika - doktora dentalne medicine

### 2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Nije primjenjivo

## 3. FINACIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
<b>PRIHODI</b>	
Ukupno prihodi	10.368,00
<b>RASHODI</b>	
Ukupno rashodi	2.822,81
Višak/manjak prihoda	7.545,19

## 4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – dvorana, tehnička podrška, računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrdnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji	Hrvatska komora dentalne medicine odobrila je

(kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	navedeni tečaj. Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu pozitivno je ocijenilo izvješće o održanom tečaju.
Ostali postupci vrjednovanja	

#### 4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

##### TMI 7

#### 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

<b>Naziv programa cjeloživotnog učenja</b>	<b>Ultrazvuk prsnog koša u djece</b>
<b>Nositelj programa cjeloživotnog učenja</b>	Medicinski fakultet prof. dr. sc. Marijan Saraga, dr. med. Jasna Petrić Duvnjak, dr.med.
<b>Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja</b>	prof. dr. sc. Marijan Saraga, dr. med. Jasna Petrić Duvnjak, dr.med.
<b>Svrha programa cjeloživotnog učenja</b>	Cilj je podučiti polaznike izvođenju ultrazvuka prsnog koša u djece, kada i kome raditi ultrazvuk pluća te interpretaciji nalaza i ultrazvučnom praćenju bolesnika.
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	6,6
<b>Trajanje programa</b>	20 sati (sat = 45 minuta)
<b>Broj upisanih polaznika</b>	15
<b>Broj polaznika koji su završili program</b>	15

#### 2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

##### 2.1. Provedba programa

###### Popis predavanja / seminara/ vježbi:

Uvod u „Ultrazvuk prsnog koša“

Tehničke osobitosti ultrazvučnog aparata, odabir ultrazvučne sonde

Kada i kome raditi ultrazvuk prsnog koša?

Kako ultrazvučno pregledati prsni koš? (podjela na područja, ležeći/sjedeći)

Osnovni prikaz prsnog koša

Vježbanje ultrazvučnog prikaza zdrave djece

Usklađena rasprava

Upale pluća, atelektaza

Vježbe (upale pluća, atelektaze)

Bolesti pleure, pleuralni izljevi (M – mode, B – mode), pneumotoraks, tumori. Planiranje i praćenje pleuralne punkcije i torakalne drenaže s intrapleuralnom fibrinolizom.

Vježbe (bolesti pleure, pleuralni izljevi)  
Usklađena rasprava i provjera znanja

## 2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska liječnička komora i Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.

## 2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju je sudjelovalo 15 polaznika - doktora medicine

## 2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Proveden je pismeni ispit, svi polaznici su zadovoljili.

## 3. FINACIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
<b>PRIHODI</b>	
Ukupno prihodi	24.000,00
<b>RASHODI</b>	
Ukupno rashodi	5.402,32
Višak prihoda	18.597,68

## 4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Evaluacija rada nastavnika i suradnika provedena je anketom.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – dvorana, tehnička podrška, računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrdnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	Anonimna anketa je pokazala visoku ocjenu kvalitete i zadovoljstvo polaznika tečaja.
Postupci za dobivanje povratnih	

informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Hrvatska liječnička komora odobrila je navedeni tečaj. Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu pozitivno je ocijenilo izvješće o održanom tečaju.
Ostali postupci vrjednovanja	

#### 4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

##### TMI 8

#### 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

<b>Naziv programa cjeloživotnog učenja</b>	<b>Deseti hrvatski Cochrane simpozij: Izgradnja kapaciteta za izradu i diseminaciju Cochraneovih sustavnih pregleda</b>
<b>Nositelj programa cjeloživotnog učenja</b>	Medicinski fakultet doc. dr. sc. Irena Zakarija-Grković dr. sc. Tina Poklepović Peričić
<b>Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja</b>	1. doc. dr. sc. Irena Zakarija-Grković Suvoditeljica Hrvatskoga Cochranea Medicinski fakultet u Splitu 2. dr. sc. Tina Poklepović-Peričić Suvoditeljica Hrvatskoga Cochranea Medicinski fakultet u Splitu 4. prof. dr. sc. Taryn Young Sveučilište Stellenbosch, Južnoafrička Republika Odjel za epidemiologiju i biostatistiku Cochrane South Africa 5. dr. Tamara Lotfi Američko sveučilište Beiruta, Libanon Global Evidence Synthesis Initiative 6. Serena Ryan-Vig Cochrane UK, London Students for Best Evidence 7. dr. Filipa Markotić Sveučilišna klinička bolnica Mostar Ogranak Cochrane BiH
<b>Svrha programa cjeloživotnog učenja</b>	Cilj 10. po redu hrvatskog Cochrane simpozija je stvoriti temelje za izradu Cochraneovih sustavnih preglednih članka u vidu edukacije o metodama pretraživanja



	<p>literature, analiziranju i sintetiziranju dokaza. Provedena edukacija doprinijeti će povećanju broja stručnjaka na području Republike Hrvatske koji će sudjelovati u izradi sustavnih preglednih članaka te na taj način omogućiti stvaranje dodatnih kvalitetnih dokaza koji će biti dostupni pružateljima i korisnicima zdravstvene skrbi.</p> <p>Simpozij će osigurati doktorima medicine, liječnicima, studentima, ali i pacijentima bolje razumijevanje metodologije Cochraneovih sustavnih preglednih radova, s naglaskom na razumijevanju procesa izrade sustavnih preglednih članaka. Simpozij će uključiti predavanja i radionice o izradi i diseminaciji Cochraneovih sustavnih pregleda, a sudionike simpozija će se upoznati i informirati na koji način potaknuti i osposobiti ljude za izradu kvalitetnih Cochraneovih sustavnih pregleda, kao i informirati o ulozi studenata i medija u promociji zdravstvene skrbi utemeljene na dokazima. Na simpoziju će biti održana i dva okrugla stola na kojima će se raspravljati o strategiji stvaranja kapaciteta za izradu Cochraneovih sustavnih pregleda za sljedeće razdoblje, kao i o boljem uključivanju svekolike javnosti u rad Cochranea.</p>
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	1
<b>Trajanje programa</b>	10 sati (sat = 45 minuta)
<b>Broj upisanih polaznika</b>	22
<b>Broj polaznika koji su završili program</b>	22

## 2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

### 2.1. Provedba programa

#### Popis predavanja / seminara/ vježbi:

Mape dokaza: informirano istraživanje i praksa

Uloga studenata u zdravstvenoj skrbi utemeljenoj na dokazima

Samovrednovanje kapaciteta za pružanje edukaciju o sustavnim pregledima

Što za izgradnju kapaciteta nudi Cochrane?

Izgradnja kapaciteta za izradu sustavnih pregleda: iskustva istraživačkih centara u zemljama s niskim ili srednjim prihodima

Osnove sustavnih pregleda: povećanje kapaciteta za upotrebu sustavnih pregleda

Prvih 10 godina Hrvatskoga Cochranea  
 Izgradnja kapaciteta u Bosni i Hercegovini  
 Osmišljavanje strategije izgradnje kapaciteta za izradu Cochraneovih sustavnih pregleda u Hrvatskoj  
 Poticanje drugih na upotrebu i diseminaciju Cochraneovih dokaza  
 Paralelne radionice za Cochraneove autore  
 Izrada karte dokaza  
 Određivanje prioriteta prilikom odabira tema sustavnih pregleda uz pomoć Spark alata

## 2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska liječnička komora i Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.

## 2.3. Broj i profil polaznika

Na simpoziju su sudjelovala 22 polaznika - zdravstveni djelatnici, doktori medicine i studenti poslijediplomskih studija iz područja biomedicine

## 2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Nije primjenjivo

## 3. FINACIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
<b>PRIHODI</b>	
<b>Ukupno prihodi</b>	<b>11.508,00</b>
<b>RASHODI</b>	
<b>Ukupno rashodi</b>	<b>17.260,85</b>
<b>Manjak prihoda</b>	<b>5.752,85*</b>

\*Manjak sredstava će se nadoknaditi iz sredstava poslijediplomskog studija TRIBE (uz suglasnost voditelja) te sredstava koja su preostala od prošlogodišnjeg simpozija

## 4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Evaluacija rada nastavnika i suradnika provedena je anketom.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta –

(prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	dvorana, tehnička podrška, računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrdnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Hrvatska liječnička komora odobrila je navedeni tečaj. Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu pozitivno je ocijenilo izvješće o održanom tečaju.
Ostali postupci vrjednovanja	

#### 4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

##### REZULTATI ANKETE NA TEMELJU 9 ISPUNJENIH EVALUACIJSKIH UPITNIKA

Dostupnost i preglednost obavijesti o održavanju simpozija 4.3

Lakoća online registracije 4.8

Sadržaj promotivnih materijala 4.4

Primjerenost prostora u kojem se održava simpozij 4.3

Duljina trajanja simpozija 4.3

Zanimljivost sadržaja predavanja 4.2

Raznolikost predavača i tema 4.2

Mogućnost upotrebe znanja sa simpozija i priključivanja radu Cochranea 4.7

Ukupna ocjena simpozija 4.4

## TMI 9

### 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

<b>Naziv programa cjeloživotnog učenja</b>	<b>Kako napraviti sustavni pregled literature: osnove metodologije i praktični koraci</b>
<b>Nositelj programa cjeloživotnog učenja</b>	Medicinski fakultet Izv. prof. dr. sc. Livia Puljak
<b>Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja</b>	1. dr. sc. Tina Poklepović Peričić, Medicinski fakultet u Splitu 2. izv. prof. dr. sc. Ana Jerončić 3. dr. sc. Antonia Jeličić Kadić

	4. Svjetlana Došenović, dr. med. 5. Ana Utrobičić, dr. med. 6. izv. prof. dr. sc. Livia Puljak
<b>Svrha programa cjeloživotnog učenja</b>	Sustavni pregledi smatraju se najvišom razinom dokaza u medicini. Ovaj tečaj namijenjen je svim zdravstvenim radnicima i znanstvenicima koje zanima metodologija izrade sustavnih pregleda. Tečaj je praktične prirode i polaznici će imati priliku kroz praktične vježbe proći sami kroz ključne elemente metodologije izrade sustavnih pregleda literature.
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	8,25
<b>Trajanje programa</b>	25 sati (sat = 45 minuta)
<b>Broj upisanih polaznika</b>	11
<b>Broj polaznika koji su završili program</b>	11

## 2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

### 2.1. Provedba programa

#### Popis predavanja / seminara/ vježbi:

Osnove metodologije 1

Hijerarhija dokaza u medicini, sustavni pregled, Cochrane, predavanje

Metodološki koraci u izradi sustavnih pregleda, predavanje

Postavljanje kliničkog pitanja, PICO format, vježba

Izrada i registracija protokola sustavnog pregleda, PROSPERO, vježba)

Pretraživanje literature, teorija i vježba

Osnove metodologije 2

Probir naslova i sažetaka, probir cjelovitih tekstova (vježba)

Ekstrakcija podataka, predavanje i vježba

Procjena rizika od pristranosti, predavanje i vježba

Analiza podataka; RevMan, predavanje i vježba

Procjena kvalitete sustavnih pregleda

### 2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska liječnička komora i Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.

### 2.3. Broj i profil polaznika

Na simpoziju je sudjelovalo 11 polaznika - zdravstveni djelatnici, doktori medicine, magistri farmacije i studenti poslijediplomskih studija iz područja biomedicine

### 2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Proveden je pismeni ispit, svi polaznici su zadovoljili.

### 3. FINACIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
<b>PRIHODI</b>	
<b>Ukupno prihodi</b>	<b>12.750,00</b>
<b>RASHODI</b>	
<b>Ukupno rashodi</b>	<b>12.750,00</b>
<b>Višak/manjak prihoda</b>	<b>0</b>

### 4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Evaluacija rada nastavnika i suradnika provedena je anketom.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – dvorana, tehnička podrška, računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrđnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Hrvatska liječnička komora odobrila je navedeni tečaj. Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu pozitivno je ocijenilo izvješće o održanom tečaju.
Ostali postupci vrjednovanja	

#### 4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

REZULTATI ANKETE NA TEMELJU 9 ISPUNJENIH EVALUACIJSKIH UPITNIKA

Dostupnost i preglednost obavijesti o održavanju tečaja	4.9
Sadržaj promotivnih materijala	4.9
Primjerenost prostora u kojem se održava tečaj	4.9
Duljina trajanja tečaja	4.9
Zanimljivost sadržaja tečaja	4.9
Raznolikost predavača i tema	4.9
Mogućnost upotrebe znanja s tečaja	4.9
Ukupna ocjena	4.9

## TMI 10

### 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

<b>Naziv programa cjeloživotnog učenja</b>	<b>Ljetna škola kliničke farmacije s Plivom</b>
<b>Nositelj programa cjeloživotnog učenja</b>	Medicinski fakultet Prof. dr. sc. Darko Modun
<b>Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja</b>	prof. dr. sc. Darko Modun, dr. med. izv. prof. Martin Henman, BPharm, MA, MPSI, PhD dr. sc. Abdikarim Daud Abdi dr. sc. Arijana Meštrović, mag. pharm. dr. sc. Tina Poklepović Peričić, dr. med. dent. dr. sc. Donatella Verbanac, dipl. ing. med. biochem. Ana Šešelja Perišin, mag. pharm. Josipa Bukić, mag. pharm. Dario Leskur, mag. pharm. Doris Rušić, mag. pharm.
<b>Svrha programa cjeloživotnog učenja</b>	Namjena ljetne škole je pružiti magistrima farmacije opće razine (bez specijalizacije) dodatna znanja koja nisu stekli tijekom svog dodiplomskog školovanja, a danas se pokazuju kao neophodna u implementaciji ljekarničke skrbi. Škola nudi radionice na početnoj i naprednoj razini znanja i vještina iz područja kliničke farmacije, temeljenu na rješavanju slučajeva iz prakse. Planirano je tijekom trodnevne edukacije obraditi 200 slučajeva iz prakse koje uključuju laboratorijske podatke, intervencije, uočavanje medikacijskih pogrešaka i procjenu klinički značajnih interakcija, individualizaciju i racionalizaciju terapije. Program će osigurati i radionice na engleskom jeziku s etabliranim predavačima iz područja kliničke farmacije u EU.
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	12,38
<b>Trajanje programa</b>	37,5 sati (sat = 45 minuta)
<b>Broj upisanih polaznika</b>	136

<b>Broj polaznika koji su završili program</b>	136
--	-----

## 2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

### 2.1. Provedba programa

#### Popis predavanja / seminara/ vježbi:

Kliničke smjernice u farmakoterapiji kroničnih bolesti  
 Translacijska znanost u medicini i farmaciji  
 Marmakogenomika i njena primjena u procesu donošenja kliničkih odluka  
 I am a clinical pharmacist – My story  
 Interakcije lijekova:  
 Abeceda kliničke procjene  
 Intervencije na naprednoj razini  
 Kliničke smjernice u liječenju dislipidemije  
 Farmakogenomika – Primjena u ljekarničkoj skrbi  
 Pristup pacijentima s Alzheimerovom bolešću  
 Antidepresivi i antipsihotici u starijoj životnoj dobi  
 Individualizacija terapije u pacijenata s dijabetesom  
 Antiviotics – Rational pharmacotherapy?, Advanced approach to the patient safety  
 Astma I COPD – pearls from the clinic  
 Patient care – complicated hypertension case studies  
 Advanced levels Case studies  
 Farmacija temeljena na dokazima  
 Primjeri procjena prioriteta u terapiji

### 2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrilo je navedeni tečaj.

### 2.3. Broj i profil polaznika

Na simpoziju je sudjelovalo 136 polaznika- magistri farmacije

### 2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Proveden je usmeni ispit, svi polaznici su zadovoljili.

## 3. FINACIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
<b>PRIHODI</b>	
<b>Ukupno prihodi</b>	<b>169.000,00</b>
<b>RASHODI</b>	

<b>Ukupno rashodi</b>	<b>105.500,00</b>
<b>Višak/manjak prihoda</b>	<b>63.500,00</b>

#### 4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Evaluacija rada nastavnika i suradnika provedena je anketom.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – dvorana, tehnička podrška, računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrdnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu pozitivno je ocijenilo izvješće o održanom tečaju.
Ostali postupci vrjednovanja	

##### 4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

###### TMI 11

##### 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

<b>Naziv programa cjeloživotnog učenja</b>	<b>Tečaj trajne medicinske izobrazbe II. kategorije: „Kratki tečaj o dojenju – 2018.“</b>
<b>Nositelj programa cjeloživotnog učenja</b>	Medicinski fakultet Voditelj tečaja: doc. dr. sc. Irena Zakarija-Grković, dr. med., IBCLC



<b>Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja</b>	1. doc. dr. sc. Anita Pavičić Bošnjak, dr. med., spec. ped., IBCLC 2. doc. dr. sc. Irena Zakarija-Grković, dr. med., spec. obit. med., IBCLC
<b>Svrha programa cjeloživotnog učenja</b>	<p>Prema preporukama Europske komisije, osoba s certifikatom IBCLC (eng. International Board Certified Lactation Consultant, hrv. Međunarodno priznata savjetnica za dojenje), smatra se najbolje kvalificiranom osobom za rad s dojiljama. U svijetu se daje prednost osobama s certifikatom IBCLC pri zapošljavanju u ustanovama gdje se radi s dojiljama, jer je uočena veća stopa dojenja i veće zadovoljstvo dojilja u tim rodilištima. Trenutno ima 28.000 IBCLC u 102 zemalja svijeta. Zanimanje za stjecanje ovog međunarodnog certifikata raste i u Hrvatskoj. Od kada se tečaj TMI 1. kategorije "Suvremena saznanja o laktaciji i dojenju" održava na Medicinskom fakultetu u Splitu, broj IBCLC u RH je porastao s jednog (2006.) na 28, ali prolaznost kandidata iz Hrvatske na IBLCE (eng. International Board of Lactation Consultant Examiners) ispitu je nezadovoljavajuća (c. 50%) pa je cilj ovog tečaja poboljšati, kroz dodatnu pripremu kandidata, prolaznost na ispitu, koji se održava u listopadu svake godine.</p> <p>Ciljevi tečaja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Steći vještine rješavanja pitanja s višestrukim odgovorom;</li> <li>2) Obnoviti znanje o laktaciji i dojenju potrebnim za rad savjetnice za dojenje;</li> <li>3) Upoznati se s formatom međunarodnog ispita za savjetnice za dojenje</li> <li>4) Poboljšati prolaznost kandidata na IBLCE ispitu.</li> </ol>
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	1,4
<b>Trajanje programa</b>	14 sati (sat = 45 minuta)
<b>Broj upisanih polaznika</b>	7
<b>Broj polaznika koji su završili program</b>	7

## 2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

### 2.1. Provedba programa

#### I. Predavanja (4 sata):

- Izvješće o IBLCE ispitu 2017.
- Format IBLCE ispita

#### III. Ostalo – radionice (10 sati):

- Vježbanje ispitnih pitanja

- Probni ispit
- Završne upute i podjela potvrđnica

## 2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska liječnička komora te Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su tečaj.

## 2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju je sudjelovalo 7 polaznika – 2 primalje i 5 patронаžnih sestara koje namjeravaju polagati IBLCE ispit.

## 2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Proveden je pismeni ispit, sve polaznice su zadovoljile.

## 3. FINACIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
<b>PRIHODI</b>	
<b>Ukupno prihodi</b>	<b>12.750,00</b>
<b>RASHODI</b>	
<b>Ukupno rashodi</b>	<b>3.618,96</b>
<b>Višak/manjak prihoda</b>	<b>9.131,04</b>

## 4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – dvorana, tehnička podrška, računovodstvo, knjigovodstvo, tisak potvrđnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	Kolektivno rješavanje ispita; praćenje uspješnosti na međunarodnom ispitu
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	Usmeni feedback je vrlo pozitivan.
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika	

(poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Hrvatska liječnička komora odobrila je navedeni tečaj. Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu pozitivno je ocijenilo izvješće o održanom tečaju.
Ostali postupci vrjednovanja	

#### 4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

### TMI 12

#### 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

<b>Naziv programa cjeloživotnog učenja</b>	Svakodnevna praksa u ordinaciji dentalne medicine
<b>Nositelj programa cjeloživotnog učenja</b>	Medicinski fakultet Doc. dr. sc. Ivana Medvedec, dr. med. dent.
<b>Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja</b>	doc. dr. sc. Ivana Medvedec Mikić, dr. med. dent. doc. dr. sc. Antonija Tadin, dr. med. dent. doc. dr. sc. Lidija Gavić, dr. med. dent. doc. dr. sc. Danijela Kalibović Govorko, dr. med. dent. doc. dr. sc. Livia Cigić, dr. med. dent Marija Roguljić, univ. mag. med. dent. doc. dr. sc. Ivan Galić, dr. med. dent. dr.sc. Tina Poklepović Peričić, dr. med. dent.
<b>Svrha programa cjeloživotnog učenja</b>	Edukacija kolega doktora dentalne medicine o važnosti multidisciplinarne suradnje u svakodnevnom kliničkom radu.
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	1
<b>Trajanje programa</b>	10 sati (sat = 45 minuta)
<b>Broj upisanih polaznika</b>	8
<b>Broj polaznika koji su završili program</b>	8

#### 2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

##### 2.1. Provedba programa

###### Popis predavanja / seminara/ vježbi:

Neuspjesi u endodontskom liječenju

Uzroci neuspjeha kompozitne restauracije i kako ih spriječiti

Rani dječji karijes: suvremeni stavovi o etiologiji i prevenciji

Uloga općeg doktora dentalne medicine u pravovremenoj dijagnostici ortodontskih anomalija

Pogreške u dijagnosticiranju promjena u usnoj šupljini

Parodontologija u svakodnevnoj praksi

Oralno- kirurški zahvati u ordinaciji dentalne medicine

Dentalna medicina utemeljena na dokazima

## 2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska komora dentalne medicine te Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.

## 2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju je sudjelovalo 8 polaznika - doktori dentalne medicine

## 2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Nije primjenjivo

## 3. FINANCIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
<b>PRIHODI</b>	
<b>Ukupno prihodi</b>	<b>2.764,80</b>
<b>RASHODI</b>	
<b>Ukupno rashodi</b>	<b>1.497,00</b>
<b>Višak/manjak prihoda</b>	<b>1.267,80</b>

## 4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – dvorana, tehnička podrška, računovodstvo, knjigovodstvo, tisak potvrdnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po	

predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Hrvatska komora dentalne medicine odobrila je navedeni tečaj. Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu pozitivno je ocijenilo izvješće o održanom tečaju.
Ostali postupci vrjednovanja	

#### 4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

##### TMI 13

#### 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

<b>Naziv programa cjeloživotnog učenja</b>	<b>Up to date in IBD</b>
<b>Nositelj programa cjeloživotnog učenja</b>	Medicinski fakultet prof. dr. sc. Ante Tonkić, dr. med. doc. dr. sc. Željko Puljiz, dr. med.
<b>Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja</b>	1. prof. dr. sc. Ante Tonkić, dr. med., specijalist interne medicine, subspecijalist gastroenterologije, Katedra za internu medicinu, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Klinika za unutarnje bolesti, KBC Split 2. doc. dr. sc. Željko Puljiz, dr. med., specijalist interne medicine, subspecijalist gastroenterologije, Katedra za internu medicinu, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Klinika za unutarnje bolesti, KBC Split 3. izv. prof. dr. sc. Dujo Kovačević, dr. med., specijalist opće kirurgije, subspecijalist abdominalne kirurgije, Katedra za kirurgiju, Medicinski fakultet sveučilišta u Zagrebu, Klinika za kirurgiju, KBC Zagreb 4. doc. dr. sc. Silvija Čuković-Čavka, dr. med., specijalist interne medicine, subspecijalist gastroenterologije, Katedra za internu medicinu, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Klinika za unutarnje bolesti, KBC Zagreb 5. doc. dr. sc. Marko Brinar, dr. med., specijalist interne medicine, subspecijalist gastroenterologije, Katedra za internu

	<p>medicinu, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Klinika za unutarnje bolesti, KBC Zagreb</p> <p>6. doc. dr. sc. Damir Bonacin, dr. med., specijalist interne medicine, subspecijalist gastroenterologije, Katedra za medicinsku propedeutiku, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Klinika za unutarnje bolesti, KBC Split</p> <p>7. doc. dr. sc. Željko Šundov, dr. med., specijalist interne medicine, subspecijalist gastroenterologije, Katedra za internu medicinu, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Klinika za unutarnje bolesti, KBC Split</p> <p>8. mr. sc. Darko Brnić, dr. med., specijalist interne medicine, subspecijalist gastroenterologije, Katedra za internu medicinu, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Klinika za unutarnje bolesti, KBC Split</p> <p>9. Nikola Perković, dr. med., specijalist interne medicine, subspecijalist gastroenterologije, Katedra za internu medicinu, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Klinika za unutarnje bolesti, KBC Split</p> <p>10. Damir Aličić, dr. med., specijalist interne medicine, subspecijalist gastroenterologije, Katedra za internu medicinu, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Klinika za unutarnje bolesti, KBC Split</p>
<b>Svrha programa cjeloživotnog učenja</b>	Cilj tečaja je multidisciplinarnim pristupom nadopuniti znanje novim saznanjima o praćenju i liječenju upalnih bolesti crijeva, s posebnim osvrtom na endoskopsko praćenje i liječenje novim terapijskim opcijama. Navedena saznanja omogućit će bolje praćenje i liječenje upalnih bolesti crijeva u svakodnevnom kliničkom radu.
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	0,5
<b>Trajanje programa</b>	5 sati (sat = 45 minuta)
<b>Broj upisanih polaznika</b>	60
<b>Broj polaznika koji su završili program</b>	60

## 2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

### 2.1. Provedba programa

#### Popis predavanja / seminara/ vježbi:

Treatment Targets in IBD

Disease monitoring in IBD

When to stop biologic therapy in iBD?

Next generation of tretment in IBD: small molecules

Endoscopic disease activity in IBD

Surgical treatment in IBD

Rad na slučajevima

## 2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska liječnička komora i Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.

## 2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju je sudjelovalo 60 polaznika - doktori medicine

## 2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Nije primjenjivo

## 3. FINACIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
<b>PRIHODI</b>	
<b>Ukupno prihodi</b>	<b>90.000,00</b>
<b>RASHODI</b>	
<b>Ukupno rashodi</b>	<b>76.300,00</b>
<b>Višak/manjak prihoda</b>	<b>13.700,00</b>

## 4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Evaluacija rada nastavnika i suradnika provedena je anketom.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – dvorana, tehnička podrška, računovodstvo, knjigovodstvo, tisak potvrdnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	

Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Hrvatska liječnička komora odobrila je navedeni tečaj. Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu pozitivno je ocijenilo izvješće o održanom tečaju.
Ostali postupci vrjednovanja	

#### 4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

---

Klasa: 900-06/18-01/0002

Ur. br.: 2181-198-01-01-18-0051

**Odgovorna osoba**

dr. sc. Lana Barać